

DAFTAR PUSTAKA

- Andhiya, Y., Sugandi, I. A., & Novtiar, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Negeri Sukasari Cimahi pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Menggunakan Pendekatan *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(2): 123-128.
- Daulay, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 4(2): 38-46.
- Fratama, J. E. (2018). Pengaruh Metode *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMPN. *Prisma*. 7(1): 91-98.
- Gunur, B., Dangus, V. Y., & Jelatu, S. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan *Reciprocal Teaching* dan *Contextual Teaching And Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 7(2): 230-248.
- Haryadi Rahman. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* (RT) dan *Poblem Based Learning* (PBL) Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(8): 887.
- Hasanah, S. H. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar Sisiwa SMP*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Sumarmo, U. (2017). *Hard skill dan soft skill*. Bandung: Refika Aditama.
- Hodiyanto (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1): 9-18.
- Kamilah, D. N. (2017). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe three step interview untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan productive dispotition siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lomibao, S. L., Luna, A. C., & Namoco, A. R. (2016). The Influence of Mathematical Communication on Students Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Education Reseach*. 4(5): 378-382.

- Maryunah., Syahputra, E., & Fauzi, A. M. K. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*. *JURNAL TEMATIK*. 9(3): 234-245.
- Maulani, D., Suyono., & Noornia, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari *Self-Concept* Siswa di SMAN Kecamatan Tambun Selatan Bekasi. *JPPM*. 10(2): 14-24.
- Maulidia M, K.D.A. (2018). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis siswa SMA melalui model pembelajaran quantum teaching prinsip tandur*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Muqtada, R. M., Irawati, S., & Qohar, A. (2018). Reciprocal Teaching Assisted by GeoGebra to Improve Students Mathematical Communication. *Jurnal Pendidikan Sains*. 6(4): 100-109.
- Ose, S. O. (2016). Using Excel and Word to structure qualitative data. *Journal of Applied Social Science*. 10(2). halaman. 147-162.
- Paris, L. (2010). Reciprocal Mentoring Residencies...Better Transitions To Teaching. *Australian Journal of Teacher Education*. 35(3): 14-26.
- Putri, A. A., Rindawanti, W., Hutajulu, M., & Hendriana, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan *Reciprocal Teaching*. *JES-MAT*. 4(2): 106.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA*. 2(1): 13-23.
- Rakhmahwati, M.N., Paridjo., & Sholikhakh, A. R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model *Reciprocal Teaching* Pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(2): 155-156.
- Sadat, A. & Herlina, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 5(2): 213-223.

- Surono., Gunowibowo, P., & Noer, H. S. (2017). Penerapan Model *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(8): 879-890.
- Tiffany, dkk (2017). Analysis mathematical communication skills student at the grade IX junior high school. *Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*. 3(2): 2160-2164.
- Veloo, A., Ali, M. R., & Chairany, S. (2016). Using Cooperative Teams-Game-Tournament In 11 Religious School to Improve Mathematics Understanding and Communication. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*. 13(2): 97-123.
- Viseu, F. & Oliveria, B. I. (2012). Open-Ended Task In The Promotion of Classroom Communication In Mathematics. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 4(2): 287-300.
- Wicaksono, A. B., Sudarman, W. S., & Farida, N. (2019). Peningkatan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL). *Journal of Mathematics education*. 1(2): 112-113.
- Yuniar, I., Rohaeti, E. E., & Aryan, B. (2018). Improving Understanding and Mathematical Communication Level and Study Learning with Reciprocal Teaching Approach. *Journal of Innovative Mathematics Learning*. 1(2): 59-66.
- Zahrina Amna. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP. hlm.34.